

#1 **Lektoři** - **Název** - Praha - hlavní město ČR - vlastivěda 4. ročník (Helena Holceplová + Hana Lehmanová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - Jedná se o vlastivědnou lekci, ve které uvidíte oborové čtenářství spojené s metodou CLIL (anglický jazyk). Žáci budou získávat informace o našem hlavním městě z textu.

#2 **Lektoři** - **Název** - Chameleon Leon - čteme s nečtenáři 1. ročník (Emilie Bandová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, vedení škol

Anotace - Žáci budou v rámci lekce rozvíjet čtenářskou strategii předvídání a hledat hlavní myšlenku textu.

#3 **Lektoři** - **Název** - Počátky dílny psaní - 5. ročník (Kateřina Dlouhá + Jaroslava Stejskalová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - V lekci uvidíte, jak vypadá lekce čtení ve svých počátcích, kdy se i žáci seznamují s tím, jak dílna psaní funguje.

#4 **Lektoři** - **Název** - Sopky v jižní Evropě - zeměpis 7. ročník (Ivana Příbylová + Štěpánka Dekastellová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - V rámci zeměpisné lekce budete moci vidět oborové čtenářství. Celá lekce je postavená na konceptu RWCT (Evokace - Uvědomění - Reflexe), uvidíte i některé metody - postojová škála a práce s výroky. Dále žáci budou pracovat s mapou a textem k tématu, budou vyhledávat, čím sopky komplikují lidem život a čím mohou být pro lidi užitečné.

#5 **Lektoři** - **Název** - Moje kniha - dílna čtení 7. ročník (Simona Orosová + Ivana Parmová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - Prožijete dílnu čtení v 7. ročníku. Prosíme, abyste si s sebou přivezli vlastní knihu, kterou zrovna čtete.

#6 **Lektoři** - **Název** - Unikáty Ústeckého kraje - zeměpis 8. ročník (Karla Babjáková)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - V rámci lekce uvidíte práci v oborovém čtenářství, práci s výroky. Čtenářské cíle jsou stanoveny z čtenářského kontinua, lekce je postavena na schématu RWCT (evokace - uvědomění - reflexe).

#7 **Lektoři** - **Název** - Hladový medvěd - čtenářská lekce 2. ročník (Michaela Bernhardová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, vedení škol

Anotace - Cílem lekce je hledání souvislostí, předvídání a shrnování hlavní myšlenky v textu. Žáci budou pracovat s textem o medvědovi.

#8 **Lektoři** - **Název** - Velké divoké kočky - prvouka 3. ročník (Klára Kreisingerová + Alena Oličová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - V této lekci budete moci zažít oborové čtenářství a pisatelství. Lekce je postavena na schématu RWCT (Evokace - Uvědomění - Reflexe), uvidíte T-Graf, varintu matody I.N.S.E.R.T. Žáci se budou věnovat rozdílu mezi lvem a tygrem a mezi velkými a malými kočkami.

#9 **Lektoři** - **Název** - Mravenec lesní - oborové pisatelství - 4. ročník (Šárka Kuklová + Kateřina Dlouhá)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - V rámci lekce se žáci budou zabývat malým živočichem, který je pro život velmi důležitý a v rámci oboru se budou věnovat pisatelství.

#10 **Lektoři** - **Název** - Dílna psaní - 7. ročník (Klára Voldhonsová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - V rámci lekce uvidíte, jak na 2. stupni funguje dílna psaní, co žákům nabízí a jak funguje v rámci dílny sebeřízení a jednotlivé etapy dílny.

#11 **Lektoři** - **Název** - Inzerát - výchova k občanství 7. ročník (Lenka Gromanová + Štěpánka Dekastellová)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - Žáci se prostřednictvím inzerátu s nabídkou práce seznámí s podmínkami práce dětí v cihelnách. Společně se zamyslí nad příčinami dětské práce a porovnájí situaci těchto dětí s dětmi v České republice.

Cíl hodiny oborový:

Žák popíše podmínky a rizika dětské práce v cihelnách. ·

Žák pojmenuje hlavní příčinu dětské práce. ·

Žák porovná situaci pracujících dětí a dětí v České republice.

Cíl ze čtenářského kontinua:

Oblast Čtenářská odezva: Samostatné vyjádření prožitku z četby, formulace soudů a vyvození závěrů o myšlenkách a informacích v textu (úroveň pokročilý)

#12 **Lektoři** - **Název** - Aborigines - anglický jazyk 8. ročník (Ivana Hůrková)

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - Žáci budou pracovat číst, pracovat s textem o domorodcích, pracovat ve skupinách. Uvidíte metody RWCT "skládankové učení" a "pětilístek".

