

#1 **Lektoři** - **Název** - Chemie 9. ročník

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 10

**Cílová skupina** -

**Anotace** - Vyučující: Mgr. Adéla Marbachová

Čtenářská lekce v 9. ročníku v předmětu chemie zaměřená na téma „Cukry“, ve které budou žáci pracovat s texty na etiketách svých oblíbených pochutin. Na základě získaných informací budou přemýšlet o svých stravovacích návycích a jejich dopadech na zdraví.

Cíl čtenářské gramotnosti: Žák vyhledává, porovnává a interpretuje informace uvedené na etiketách potravin (zejména o obsahu cukrů), propojuje je s vlastními zkušenostmi a využívá je k formulování závěrů o vlivu konzumace cukrů na zdraví a své stravovací návyky.

#2 **Lektoři** - **Název** - Anglický jazyk 6. ročník

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 10

**Cílová skupina** -

**Anotace** - Vyučující: Mgr. Robert Mulár

V hodině budeme na základě krátkého textu rozvíjet pisatelství, na kterém si upevníme základy minulého času. Důraz bude kladen na kreativitu a sebevyjádření každého žáka.

#3 **Lektoři** - **Název** - Český jazyk 5. ročník

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 10

**Cílová skupina** -

**Anotace** - Vyučující: Mgr. Michaela Oborníková a Mgr. Ivana Hášová

Tandemová výuka vyučujících českého jazyka na 1. a 2. stupni umožňuje systematickou spolupráci pedagogů obou stupňů a zároveň usnadňuje žákům přechod na 2. stupeň. Tato spolupráce probíhá pravidelně v průběhu celého školního roku a zaměřuje se na čtenářské lekce a dílny čtení.

Dvouhodinová čtenářská lekce bude zaměřena na rodinné a sourozenecké vztahy. Pracovat budeme s textem knihy Řvi potichu, brácho.

Čtenářský a pisatelský cíl - Při psaní vyjadřuje vlastní zkušenosti, pocity, prožitky. Charakterizuje osoby nebo postavy. V reakcích na četbu se opírá o text. Vyjadřuje (v záznamech, hovorech, zprávách pro druhé, ve svých doporučeních aj.) své prožitky i poznatky z četby a dělá si závěry o myšlenkách i informacích v textu.

#4 **Lektoři** - **Název** - Svět v souvislostech (integrováný předmět) 6. ročník

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 10

**Cílová skupina** -

**Anotace** - Vyučující: Mgr. Michal Kašpar, Mgr. Petra Slámová

Předmět Svět v souvislostech je integrováný předmět, který se tento školní rok vyučuje prvně na Partyzánce v šestých třídách. V předmětu se plní výstupy z dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství. Předmět je vyučován v trojhodinovém bloku, na výuce se podílí dva učitelé, Petra Slámová a Michal Kašpar. Žáci často pracují v týmech, důraz je kladen na samostatnost a zodpovědnost, každý ze šesti bloků má výstup v podobě nějakého "výrobku."

Tématem hodiny 30. dubna je Náš vlastní stát. Cílem je, aby děti v týmech vytvořili svůj vlastní fiktivní stát se vším, co k tomu patří. Ve své práci by měli zhodnotit své poznatky z minulých hodin bloku a vytvořit podobu svého státu, ztvárnit jeho symboly, vymyslet pravidla, kterými se země řídí, a nahrát cestopisnou reportáž. Každý žák bude ve svém týmu zastávat určenou roli.

#5 **Lektoři** - **Název** - Přírodopis 7. ročník

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 10

**Cílová skupina** -

**Anotace** - Vyučující: Mgr. Zuzana Majerčáková

Čtenářská lekce na téma „Bobovité – květ jako letecký trenažér pro opylovače a seznámení se základními zástupci čeledi“, zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti v oblasti porozumění čtenému textu a využití informací v procesu psaní.

