

#1 **Lektoři** - **Název** - Český jazyk 1. B (7:50-8:35)

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

**Cílová skupina** -

**Anotace** - RÝMUJEME BEZ RÝMY

Cíl hodiny: Poznám rým a dokážu rýmovat některá slova. Zjistil jsem, že ne všechny básně se musí rýmovat.  
Oborový cíl: Seznámení dětí se sdruženým rýmem a volným pojetím básně.

#2 **Lektoři** - **Název** - Informatika 5.B (7:50-8:35)

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

**Cílová skupina** -

**Anotace** - SOUBORY A SLOŽKY WINDOWS

V našem počítači nalezneme tisíce až miliony jednotlivých souborů, je tedy nutné je nějak třídit. Proč a jak? To zkusíme zjistit v naší hodině. Použijeme k tomu práci s textem, následně praktickou práci na pc a závěrem zkusíme napsat instrukce kamarádovi.

Cíl oborový: zjistit, že třídění věcí nejen v počítači má smysl

Cíl čtenářský: Najde a zformuluje některé důležité myšlenky textu a podpoří je důkazy z textu

#3 **Lektoři** - **Název** - Český jazyk 4.A (9:50-10:35)

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

**Cílová skupina** -

**Anotace** - POEZIE ANEB MYSLI NA NESMYSLY

Prožitková hodina plná slovních hříček, rýmů a nesmyslů, které se v závěru pokusíme spojit v umělecké dílo. Oslavte Den poezie s námi.

Cíl: Žák vnímá báseň jako umělecké dílo vznikající hrou se slovy.

#4 **Lektoři** - **Název** - Zeměpis 8.C (9:50-10:35)

**Doba trvání** - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 5

**Cílová skupina** -

**Anotace** - MINISTÁTY JIŽNÍ EVROPY

Cíl hodiny: Seznámení žáků se státy: Andorra, Monako, San Marino a Vatikán formou obrázků a neučebnicových textů. Pracovat budou samostatně, ve dvojicích i ve skupinách.