

#1 **Lektoři** - **Název** - 8. ZŠ MOST- 2. DVOUDENNÍ SETKÁNÍ ŠKOL ZAPOJENÝCH DO PROJEKTU POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

Doba trvání - **Min účastníků** - 10 **Max účastníků** - 26

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - 8. ZŠ MOST- 2. DVOUDENNÍ SETKÁNÍ ŠKOL ZAPOJENÝCH DO PROJEKTU POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

#2 **Lektoři** - Emilie Bandová **Název** - Čtenářská dílna pro 1. stupeň

Doba trvání - 180 **Min účastníků** - 4 **Max účastníků** - 24

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Zaměření - prožitkové čtenářství **Předmět** - český jazyk

Anotace - Anotace dílny bude vložena do 10. 12. 2020. Děkujeme za pochopení.

#3 **Lektoři** - **Název** - Čtenářská dílna pro 2. stupeň

Doba trvání - 180 **Min účastníků** - 4 **Max účastníků** - 24

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Anotace - Anotace dílny bude vložena do 10. 12. 2020. Děkujeme za pochopení.

#4 **Lektoři** - Roman Ziegler **Název** - Fyzikální lekce pro 6. ročník

Doba trvání - 180 **Min účastníků** - 4 **Max účastníků** - 24

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Zaměření - čtení v oborech **Předmět** - přírodní vědy

Anotace - Lekce je sice fyzikální a je pro žáky 6. ročníku, nicméně účastnit se mohou i kolegyně a kolegové vyšších ročníků 1. stupně, neboť struktura a metody využití v rámci lekce jsou přenosné.

Lekce je zážitková, tzn. na chvíli se stanete žáky.

Časově je lekce plánována na 45 - 60 minut dle rychlosti práce žáků.

V rámci lekce nejprve vyvodíme metodou "černá ovce" téma lekce, následně budeme pracovat s vlastním textem a tabulkou výroků. Vyzkoušíme si tak některé z metod kritického myšlení. Celá lekce je vybudovaná na schématu evokace - uvědomění si významu informace - reflexe nových poznatků a dovedností.

Jelikož budeme pracovat ve skupinách, bylo by skvělé, kdyby vás bylo alespoň 6.

#5 **Lektoři** - Jana Štybnarová **Název** - Vlastivědná lekce pro 4. ročník

Doba trvání - 180 **Min účastníků** - 4 **Max účastníků** - 24

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

Zaměření - čtení v oborech **Předmět** - společenské vědy

Anotace - V lekci se budeme zabývat tím, co dělá renesančního člověka renesančním člověkem - budeme pracovat s jedním příkladem takové osobnosti.

V hodině vyvodíme téma lekce z obrázků. Budeme číst několik textů, které budeme porovnávat a vzájemně si sdílet informace. Vytvoříme plakát s jasnými kritérii, budeme ho prezentovat a nakonec si odpovíme na otázku z úvodu.

Z metod kritického myšlení využijeme opět Vennovy diagramy.

Na videonahrávce také uvidíme, jak si s nimi poradili žáci.

Jelikož budeme pracovat ve skupinách, bylo by skvělé, kdyby vás bylo alespoň 6.

Po zažité lekci se budeme zamýšlet nad tím, co dětem pomáhalo v učení a jaká opora jim byla poskytována, aby cíl mohly splnit.

#6 **Lektoři** - **Název** - Nejezdící kolega přijede na zážitkovou lekci

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 24

Cílová skupina - 1. stupeň, 2. stupeň, vedení škol

#7 **Lektoři** - **Název** - Nejezdící kolega nepřijede na zážitkovou lekci

Doba trvání - **Min účastníků** - 1 **Max účastníků** - 24

Cílová skupina -

#8 **Lektoři** - **Název** - Hrdinové světa zvířat - 1. stupeň

Doba trvání - 120 **Min účastníků** - 5 **Max účastníků** - 20

Cílová skupina - 1. stupeň

Anotace - V přírodovědné lekci pro 1. stupeň budeme pracovat s textem z knihy Hrdinové světa zvířat. Využijeme didaktický potenciál textu s použitím některých metod kritického myšlení.

Více informací k textu naleznete na padletu od 10:45: <https://padlet.com/pomahameskolam/fwnseui960274wj9> .

Lekce je sice koncipována pro 1. stupeň, ale je vhodná i pro učitele 2. stupně, metody i principy práce s textem jsou univerzální.

#9 **Lektoři** - **Název** - Politika jednoho dítěte

Doba trvání - 120 **Min účastníků** - 5 **Max účastníků** - 20

Cílová skupina - 2. stupeň

Anotace - V zeměpisné lekci pro 2. stupeň budeme pracovat s textem. Využijeme didaktický potenciál textu s použitím některých metod kritického myšlení.

Více informací k textu naleznete na padletu od 10:45: <https://padlet.com/pomahameskolam/fwnseui960274wj9> .

Lekce je sice koncipována pro 2. stupeň, ale je vhodná i pro učitele 1. stupně, metody i principy práce s textem jsou univerzální.