

#1 **Lektoři** - **Název** - Letní škola

Doba trvání - **Min účastníků** - 70 **Max účastníků** - 80

Cílová skupina -

#2 **Lektoři** - **Název** - Pisatelství

Doba trvání - **Min účastníků** - 15 **Max účastníků** - 30

Cílová skupina -

Zaměření - pisatelství

Anotace - Budeme sdílet výkony žáků, které vznikly při psaní různých typů textů a formátů během jednoho školního roku v dílně psaní. Budeme sdílet nástroje, které žáky při psaní různých formátů a typů textů v dílně psaní podporují a umožňují řídit si své psaní. Seznámíme se s jednou vznikající linií pisatelského kontinua a připojíme se ke spolupráci na jeho tvorbě. Společně vytvoříme dlouhodobější programy v dílně psaní pro různé věkové skupiny žáků, které nám umožní rozvíjet pisatelství v různých formátech a typech textů (rozšířit jejich pisatelská teritoria).

Rozhodneme se, jak vytvořené programy využijeme v naší lokalitě, škole, třídě.

S sebou přivezte

- **Výkony žáků**, které vznikly při psaní různých typů textů a formátů během jednoho školního roku v dílně psaní.
- **Materiály, které jste využívali pro podporu žáků při psaní různých typů a formátů textů** (např. materiál, který žákům umožňuje napsat informační text, podpora pro vylepšování textů s příběhem nebo minilekce pro psaní básní...) v dílně psaní.

V sekci formulář vyplňte, co jste si přivezli za materiál a z kterého ročníku.

#3 **Lektoři** - **Název** - Oborové čtenářství

Doba trvání - **Min účastníků** - 15 **Max účastníků** - 30

Cílová skupina -

Anotace - S využitím přivezených materiálů budeme uvažovat o tom, jak rozvíjet čtenářské dovednosti v oborech v delším časovém horizontu (např. v sérii lekcí nebo po určitou část školního roku).

Pokusíme se naplánovat navazující lekce, které by nám umožnily dlouhodoběji rozvíjet a sledovat čtenářský pokrok našich žáků - (ideálně, aby byli i sami žáci schopni sledovat a vyhodnocovat pokrok ve svém čtenářství).

Během společné práce bychom měli získat hlubší porozumění čtenářským cílům kontinua a jejich využití pro výuku v oborech.

S sebou přivezte

- **Čtenářské kontinuum**
- **Příklad textu se zadáním** (nebo celou lekci), který vám ve výuce letos dobře fungoval, ideálně s příklady výkonů žáků - ve 4 kopiích pro sdílení ve skupině
- **Různé texty**
např. k určitému rozsáhlejšímu tématu (třeba: regiony Evropy v Zem, období středověku v Děj) nebo k určitému období (měsíc, pololetí, ročník apod.)
nebo k linii kontinua (třeba záměr autora)
Mělo by jít o texty, které již používáte se žáky nebo které se chystáte použít. Protože může jít o větší množství textů, nemusíte je tisknout (pokud už je vytisknuté nemáte), stačí je mít v počítači; na místě budeme mít k dispozici tiskárnu pro tisk textů, se kterými budete více pracovat
- **Inspirativní oborové knihy** - pro žáky i/nebo pro učitele

V sekci formulář vyplňte, co jste si přivezli za materiál, z kterého ročníku a předmětu.

#4 **Lektoři** - **Název** - Prožitkové čtenářství

Doba trvání - **Min účastníků** - 15 **Max účastníků** - 30

Cílová skupina -

Anotace - S využitím přivezených materiálů budeme uvažovat o tom, jak kontinuálně rozvíjet dovednosti žáků v dílnách čtení. Společně vytvoříme programy pro různé věkové skupiny žáků, které nám v dílnách čtení umožní dlouhodobě rozvíjet čtenářství, včetně toho, že si děti sledují svůj vlastní čtenářský pokrok.

Rozhodneme se, jak vytvořené programy využijeme v naší lokalitě, škole, třídě.

S sebou přivezte

- **Plán / program / rozvržení dílny čtení v jednom konkrétním roce (od září do června) včetně materiálů**, které během roku využíváte pro rozvoj čtenářských dovedností žáků. Dovezte si i výkony žáků, které dokumentují jejich pokrok v konkrétním roce.
- **Nástroje / materiály / formuláře**, které umožňují vašim žákům sledovat vlastní čtenářský pokrok.
- **Informace** o tom, jaký je stav v dílnách čtení ve vaší škole nebo lokalitě (co o tom víte, na základě čeho to víte, co by učitelé potřebovali).

V sekci formulář vyplňte, co jste si přivezli za materiál a z kterého ročníku.